

УДК 343.85

**Е. А. Прус** (katariys2803@gmail.com),  
*магистрант*

**Ж. Ч. Коновалова** (konovalova65@mail.ru),  
*канд. юрид. наук, доцент*  
*Белорусский торгово-экономический*  
*университет потребительской кооперации*  
*г. Гомель, Республика Беларусь*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В статье рассматриваются причины совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений. Профилактика правонарушений и преступлений сегодня стала главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов. Главной особенностью преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, является личность правонарушителя, которая характеризуется отсутствием полной дееспособности, вследствие чего несовершеннолетний не может в полной мере понимать причиненный своими деяниями вред и нести ответственность за совершенные деяния.

The article discusses the reasons for the commission of offenses and crimes by minors. Prevention of offenses and crimes today has become the main, most priority direction in the activities of state structures and public institutions to combat offenses and crimes. The main feature of crimes and offenses committed by minors is the personality of the offender, which is characterized by the lack of full legal capacity, as a result of which the minor cannot fully understand the harm caused by his actions and bear responsibility for the committed acts.

*Ключевые слова:* несовершеннолетние; правонарушения; преступления; противоправная деятельность.

*Key words:* minors; offenses; crimes; illegal activity.

Подростковый возраст – один из наиболее сложных периодов развития человека. Несмотря на относительную кратковременность, он практически во многом определяет всю дальнейшую жизнь индивидуума. Именно в подростковом возрасте преимущественно происходит

формирование характера и других основ личности, происходят изменения в сознании подростка, которые характеризуются усилением потребности в принадлежности к группе, потребности в дружбе, профессиональной ориентации, автономии и самоутверждении и многом другом. Важной особенностью подросткового возраста являются изменения самосознания. Именно в этом возрасте формируется самооценка.

Состояние тенденций подростковых правонарушений и преступлений – один из важнейших индикаторов нравственного здоровья и положения подрастающего поколения в обществе. Преступность несовершеннолетних связана как с общесоциальными проблемами, так и с проблемами формирования личности, носящими глубоко индивидуальный характер.

Распространение правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними, способствует росту преступности, разрушает нравственные основы общества, обесценивает культурные ценности, что негативно влияет на сферы жизни населения. Несовершеннолетние в силу возрастных аспектов не имеют сформировавшихся жизненных ориентиров, быстро проникают в маргинальную субкультуру с ее социальной апатией, алкоголизмом и наркоманией, жестокостью и насилием, формируя девиантное поведение несовершеннолетних, представляя опасность для развития всего общества в целом.

В последние годы количественные показатели преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь стабилизировались и имеют устойчивую тенденцию к снижению, однако, уменьшение количественных показателей преступности несовершеннолетних во многом обусловлено сокращением количества населения в возрасте до 18 лет.

Правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетними представляют собой отдельные группы, поскольку субъект правонарушения к моменту его совершения не достиг возраста несовершеннолетия.

К основным факторам противоправности деяний несовершеннолетних относят такие факторы как ослабление внимания семьи, утрата моральных ценностей, алкоголизм, насилие, наркомания, вовлечение несовершеннолетних в антисоциальное поведение, эмоциональность и впечатлительность несовершеннолетних, и др.

К причинам и условиям, порождающим совершение противоправных деяний несовершеннолетних можно отнести следующие:

1. Семейное неблагополучие (семейные конфликты; неучастие в личной жизни несовершеннолетнего родителей, близких). Главное место в определении направленности поведения несовершеннолетнего находится в семье. Именно в семье происходит становление личности подростка. Семья является институтом социализации, где закладываются основы правовых норм и правил нравственности, навыки совместной деятельности, формируются ценностные ориентации, жизненные идеалы [1, с. 31].

2. Формирование антисоциальных ценностей под влиянием антисоциальной среды, в которой находится несовершеннолетний.

3. Проблемы в учебном заведении, конфликты с педагогами, коллективом, ровесниками [2, с. 71].

4. Дефектность правосознания несовершеннолетних, их негативное отношение к закону. Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании следовать предписаниям данных норм.

5. Правовая неграмотность, незнание последствий того или иного проступка.

6. Возрастные изменения психики, психические расстройства.

7. Отрицательное влияние неформальных групп подростков антиобщественной направленности. Под влиянием групп антиобщественной направленности попадают несовершеннолетние, у которых отсутствует понятие дисциплины, имеющие низкую успеваемость в общеобразовательных учреждениях, имеющие трудности в общении с одноклассниками и педагогами, в результате возрастает роль друзей и их мнение становится приоритетом в поведении несовершеннолетних и причиной совершения ими противоправных действий [3, с. 74].

8. Недостатки учебно-воспитательной работы общеобразовательных учебных заведений. Большая часть несовершеннолетних преступников состоит из подростков, не окончивших общеобразовательное учреждение и отстающих от учебной программы, что приводит к ослаблению социальных связей и облегчает контакт с источниками отрицательных влияний [4, с. 309].

9. Недостатки организации трудоустройства несовершеннолетних, а также воспитания их в трудовых коллективах [1, с. 30].

Несвоевременное устройство лиц в возрасте от 14 до 18 лет, не продолжающих обучение в общеобразовательных учреждениях, способствуют к увеличению свободного времени несовершеннолетних и возможности контактов с лицами девиантного поведения;

10. Минусы в формировании досуговой системы: слабая организация сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них несовершеннолетних, пребывающих в неблагоприятных условиях жизни и воспитания. Очень часто эти учреждения являются платными и поэтому становятся недоступными для детей из необеспеченных семей. Чаще всего подростки совершают правонарушения в свободное от учебы время, большинство правонарушений совершается подростками в вечернее время, примерно в 20.00–21.00 ч. В течение года пик преступных проявлений приходится на каникулы, что связано с ослаблением социального контроля за подростками.

11. Проникновение в молодежную среду стереотипов поведения, не совместимых с общественными ценностями. Это пропаганда наркотиков, культивирование половой распущенности, насилия и жестокости. Большую роль здесь играют СМИ: фильмы, сериалы, телепередачи, газетные и журнальные статьи, а также Интернет.

Таким образом, противоправная деятельность начинается с неуспеваемости в учебе и отстранения от жизни образовательного учреждения, отстранения от семьи, в результате происходит знакомство с группой лиц, имеющих противоправные взгляды, и совершение преступления. Мотивами правонарушений являются материальная заинтересованность, мотивы межличностного общения, к которым относятся обиды, месть, ревность, желание завоевать авторитет у товарищей, подражание.

Выделяют четыре типа несовершеннолетних правонарушителей в зависимости от выраженности преступной направленности. К первой группе относят 10–15% подростков с преступной направленностью. Для них характерны примитивные, неизменные потребности, агрессивность, жестокость, склонность к пустому времяпрепровождению и азартным играм. Вторую группу, которую составляют 30–40%, отличает отрицательная направленность личности. Эта категория подростков характеризуется привычкой к бесцельному времяпрепровождению, склонностью к выпивкам. Преступления они совершают не в результате активной подготовки, а как бы «плывя по течению». К третьей относят подростков с неустойчивой личностной направленностью – 25–30%. Здесь наблюдается конкуренция положительных и отрицательных свойств. Преступление совершается, прежде всего, по престижным мотивам или в результате подражания. Эти подростки выражают раскаяние в совершенном преступлении. Четвертая группа включает в себя тоже 25–30% подростков с положительной направленностью личности. Преступления такими подростками совершаются случайно, в результате так называемой «детской мотивации» – легкомысленности или неправильной оценки действия и его последствий. Характеристика несовершеннолетних правонарушителей во многом обусловлена особенностями подросткового возраста, с которым связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Переход опекаемого взрослыми от детства к самостоятельности, смена привычного школьного обучения на другие виды социальной деятельности, а также бурная гормональная перестройка организма делают подростка более уязвимым и податливым к отрицательным влияниям среды [5, с. 358].

В целях снижения и профилактики преступности среди несовершеннолетних считаем необходимым принятие следующих мероприятий:

1. Осуществление комплексного периодического контроля за обстановкой в неблагополучных семьях, воспитывающих несовершеннолетних. Контроль должен осуществляться не только компетентными государственными органами, но и представителями учреждений образования, которые непосредственно работают с несовершеннолетним, так как именно они могут первыми определить эмоциональное состояние несовершеннолетних, изменения в их поведении.

2. Проводить профилактику как среди несовершеннолетних лиц, так и среди их родителей или законных представителей, в случае если они ненадлежащим образом исполняют или не исполняют вовсе свои обязанности по воспитанию, содержанию и образованию своих детей, а также в случаях, когда взрослые отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних лиц или жестоко с ними обращаются.

3. Закрепить на государственном уровне комплекс мер и стратегию профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которые будут реализовываться образовательными учреждениями.

4. Правовое просвещение несовершеннолетних, формирование у них позитивного отношения к закону, информирование несовершеннолетних об их правах и обязанностях через различные источники.

5. Формирование у несовершеннолетних практических навыков поведения в ряде типичных ситуаций, связанных с риском нарушения закона.

6. Выпуск и распространение специальных предостерегающих памяток, содержащих в себе информацию о том, как избежать или предотвратить нападение, отказаться от употребления алкоголя или наркотиков и т. п.

7. Создание специальных центров поддержки несовершеннолетних, деятельность которых направлена на всестороннюю помощь детям (правовую, материальную, психологическую).

8. Повышение трудовой мотивации несовершеннолетних с целью социализации подростка и профилактики правонарушений. Это позволит несовершеннолетнему иметь независимый и законный источник доходов, воспитывая в нем ответственность, коммуникабельность, трудолюбие. Органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должны способствовать беспрепятственному трудоустройству подростков.

9. Разработка программы по воспитанию законопослушного поведения обучающихся, которая ориентирована на создание психолого-педагогических взаимоотношений между педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями), общественными социальными институтами, отражающих качественно новое осмысление проблем подростков с отклонением поведением, их обучение социально значимым способам самоутверждения и самоопределения.

10. Проведение системной работы по развитию у несовершеннолетних интересов и увлечений путем организации досуга во внеучебное время, при этом учитывая тенденции развития досуговых предпочтений современных подростков. Исследовать тенденции развития досуговых предпочтений можно на основании социологического опроса несовершеннолетних в определенном регионе или в конкретном учреждении образования, где обучается несовершеннолетний. Предлагая различные формы досуга, социально-культурные учреждения должны учитывать личностный опыт и предпочтения подростков. Необходимо чередовать формы работы, активно применяя групповой, массовый и индивидуальный подход к реализации досуговых программ. Учитывая принципы личностно ориентированного подхода, следует варьировать стандартные и инновационные формы досуга; синтезировать информационно-просветительную, рекреационную и культурно-творческую деятельность. Считаем, что увеличение количества бесплатных кружков и секций позволит снизить рост правонарушений несовершеннолетних.

### Список использованной литературы

1. Бедулина, Г. Ф. Социально-педагогическая профилактика отклоняющегося поведения : учеб.-метод. комплекс / Г. Ф. Бедулина, И. К. Погодина. – Минск : БГПУ, 2013 – 216 с.

2. Долгова, А. И. Правосознание и его дефекты у несовершеннолетних правонарушителей / А. И. Долгова – М., 1972. – 98 с.

3. Корягина, С. А. Несовершеннолетние преступники: Некоторые современные социально-демографические и нравственно-психологические характеристики / С. А. Корягина, Д. Г. Синьков // Журнал правовых и экономических исследований. – 2018. – № 3. – С. 73–78.

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – М. : Юрайт, 2019. – 521 с.

5. Джанибекова, Н. А. Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних / Н. А. Джанибекова, Ш. А. Зарипов // Молодой ученый. – 2013. – № 7 (54). – С. 357–359.